федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор
_____ Е.С. Богомолова
«31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Репродуктивная медицина»

Направление подготовки (специальность):
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень) выпускника:
ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет:
ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:
Каткова Н.Ю., д.м.н., доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО
Безрукова И.М., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Рецензенты:
1. Покусаева В.Н., д.м.н., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии с курсом пренатальной диагностики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» МЗ РФ
2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 , 27.08.2021)
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Каткова Н.Ю.

« 27 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по хирургическим болезням
д.м.н., профессор _____ Базаев А.В.
(подпись)

«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ _____ Ловцова Л.В.
(подпись)

«31» августа 2021 г.

Цель и задачи освоения дисциплины «Репродуктивная медицина» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам репродуктивной медицины, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1,УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:
Знать:

- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;
- Основы законодательства, ведущие нормативно-технические документы по вопросам использования вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) на территории Российской Федерации;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских организаций в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению с невынашиванием и применением ВРТ, современные организационные формы работы и диагностические возможности данных служб;
- Современные алгоритмы обследования и оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием;
- Особенности ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ;
- Организацию амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи женскому населению с невынашиванием беременности
- Теоретические аспекты по теме «невынашивания»
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- Провести физикальное обследование пациенток различного возраста и направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с

требованиями правил «информированного согласия».

- Методами общего и специального клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**
   2.1 Дисциплина «Репродуктивная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК)компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни,	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навык

			области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитацио	ами информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

					нные мероприятия	
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

				заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
7.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний,	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного

		сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовойучетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощинаселению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и	организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощипри неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

				социальных групп населения, реабилитация пациентов;		
10.	ПК-6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующи	ИПК 6.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 6.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

		ми порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
11.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

		лечения	- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовойучетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощинаселению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и	организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощипри неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

				социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;		

4. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	*УК-1,УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*	Невынашивание беременности	Основы организации гинекологической и акушерской помощи при невынашивании беременности. Понятие о невынашивании беременности. Этиологические факторы невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт. Неразвивающаяся беременность. Привычное невынашивание беременности. Современные подходы к терапии невынашивания беременности
2.	*УК-1,УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*	Преждевременные роды	Основы организации акушерской помощи при преждевременных родах. Преждевременные роды. Современные особенности по ведению и течению преждевременных родов. Преждевременное излитие вод и недоношенная беременность. Особенности недоношенного ребенка.
3.	*УК-1,УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*	Вспомогательные репродуктивные технологии.	Понятие о бесплодном браке. Классификация, этиология, патогенез бесплодного брака. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием. Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия. Принципы и методы ВРТ. Подготовка супружеской пары к программе ВРТ. ЭКО, ИКСИ. Искусственная инсеминация. Программа «Суррогатное материнство».

			Особенности ведение беременности после лечения бесплодия методами ВРТ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:	**1**	**36**	**36**
Лекции (Л)	0,11	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**0,39**	**14**	**14**
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	**1**	**36**	**36**

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего
1.	12	Невынашивание беременности	2			10		6	18
2.	12	Преждевременные роды	2			2		6	10
3.	12	Вспомогательные репродуктивные технологии.	2			4		2	8
		ИТОГО	6			16		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

*6.2. Тематический план лекций**:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Невынашивание беременности: клинически значимые аспекты	2
2.	Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия.	4
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	6

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:*

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Самопроизвольный аборт	3
2.	Современные аспекты ведения пациенток с привычным невынашиванием беременности.	3
3.	Неразвивающаяся беременность	3
4.	Прегравидарная подготовка пациенток с невынашиванием беременности	3
5.	Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.	3
6.	Классификация, этиология и патогенез бесплодного брака. Основные принципы и методы ВРТ	1
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	16

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в гинекологической клинике	6
2.	Написание истории болезни	4
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Контроль освоения темы	Невынашивание беременности	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	9	Контроль освоения темы	Преждевременные роды	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	9	Контроль освоения темы	Вспомогательные репродуктивные технологии.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10

				Кейс-задача	1	5

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Самопроизвольный аборт — это самопроизвольное прерывание беременности до срока:
   а) 12 недель;
   б) 20 недель;
   в) 22 недели;
   г) 28 недель;

   Ответ: в.

2. Вспомогательные репродуктивные технологии — это:
   а) манипуляции с зародышевым материалом, используемым для преодоления бесплодия;
   б) хирургическое восстановление проходимости маточных труб, коррекция пороков развития половых органов;
   в) суррогатное материнство;
   г) мероприятия, направленные на стимуляцию овуляции и сперматогенеза;
   д) все перечисленное;

   Ответ: а.

3. Неразвивающаяся беременность – это:
   а) кровянистые выделения из матки до 22 недель беременности
   б) гибель эмбриона или плода на сроке до 22 недель беременности при отсутствии экспульсии продуктов зачатия из полости матки;
   в) прервавшаяся беременность, но в полости матки имеются задержавшиеся элементы плодного яйца;
   г) выраженные боли и кровянистые выделения из влагалища, цервикальный канал приоткрыт

   Ответ: б.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациентка С., 30 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 2 лет.

Из анамнеза:

Наследственность: с-r легких у папы, НМЦ у мамы, ДУЗ у бабушки, СД у дедушки.

Перенесенные заболевания: хронический гастродуоденит, хронический цистит, простудные

Аллергии, гемотрансфузии отрицает.

Менархе с 13 лет. МЦ не регулярный, менструации по 7 дней, через 30-60 дней, обильные, болезненные.

Гинекологические заболевания: НМЦ (витаминотерапия, без обследования).

ПЖ с 18 лет, 3 половых партнера, не предохраняется.

Беременности: 0.

При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.
Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Задача 2.
Пациентка П., 28 лет, обратилась с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 3 лет.
Из анамнеза:
Наследственность: не отягощена.
Перенесенные заболевания: ветряная оспа, краснуха, простудные.
Аллергии, гемотрансфузии отрицает.
Менархе с 13 лет. МЦ регулярный, менструации по 4-5 дней, через 28 дней, умеренные, безболезненные.
Гинекологические заболевания: отрицает.
ПЖ с 16 лет, 5 половых партнеров, не предохраняется.
Беременности: 1 (медицинский аборт, осложнившийся двусторонним сальпингоофоритом).
При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.
Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Примеры тем для реферативных докладов:

1. История развития вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Антифосфолипидный синдром и невынашивание беременности
3. Генетические причины невынашивания и их диагностика
4. Эндокринные причины невынашивания беременности
5. Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	70
2.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html	1	1
3.	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html	1	1

4.	Интенсивная терапия: национальное руководство с компакт-диском: в 2 т.: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд,А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011 – 1744 с.	1	1
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология : справочник / В. Н. Серов ; Серов В.Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0365-9. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html	-	1
2.	Перинатология: учебник для студентов медицинских вузов / Н. П. Шабалов, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонских [и др.]. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020 — 206 с. ISBN 978-5-299-01070-1	1	1
3.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3860-2. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html	-	1
4.	Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян; Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html	-	15
5.	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html	-	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В.Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
3.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ

		«Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	Режим доступа: https://ibooks.ru	
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов *MEDLINE*, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская	С любого

		библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога
5. Операционный блок

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий подисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделамдисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ	283	без ограничения с правом

	на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ТЕХНОЛОГИИ"		на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Репродуктивная медицина»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись